



La rencontre USEP :

- sur 1/2 journée, une journée entière ou sur plusieurs journées*
- pour réinvestir une unité d'apprentissage

* avec nuitée(s)

Le rôle et la place des différents acteurs

	AVANT	PENDANT	APRÈS
Des relations entre :			
ENFANTS	<ul style="list-style-type: none"> • Vivent l'unité d'apprentissage dans l'activité considérée, pour acquérir les compétences nécessaires d'acteurs comme d'organiseurs. • Écrivent à la mairie, aux propriétaires, aux pompiers, aux gendarmes... • Préparent le matériel nécessaire • Invitent les autres écoles • Informent la presse • Préparent l'accueil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reçoivent, accueillent • Sont acteurs et occupent des rôles multiples (joueur, arbitre, officiel, juge, secrétaire, reporter...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Écrivent aux partenaires pour les remercier • Font le compte-rendu de la rencontre • Font le bilan avec les différents partenaires vers d'autres projets...
ENSEIGNANTS PARTICIPANTS	<ul style="list-style-type: none"> • Conçoivent, construisent et mettent en oeuvre l'unité d'apprentissage • Participent à la réunion préparatoire • Prévoient les déplacements et le matériel (devis, organisation, facture...) • Informent les non-enseignants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participent et/ou coordonnent les différents acteurs de l'encadrement • Veillent au bon déroulement de l'activité 	
ENSEIGNANTS ORGANISATEURS	<ul style="list-style-type: none"> • Informent la presse (qui organise, quels partenaires ?) • Repèrent le terrain • Répartissent les tâches • Il est souhaitable d'avertir l'IEN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuent le matériel • Aident les enfants dans leurs tâches. 	<ul style="list-style-type: none"> • Remplissent les fiches bilan • Adressent les photocopies des factures et coupures de presse au responsable de secteur (qui les transmettra à l'USEP).
CONSEILLERS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitent l'action (ressources matérielles, humaines.) • Apportent une aide pédagogique. 		
NON ENSEIGNANTS	<ul style="list-style-type: none"> • Sont sollicités et informés • Repèrent le terrain avec l'enseignant • Préparent l'accueil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participent à des tâches d'encadrement et de sécurité. 	